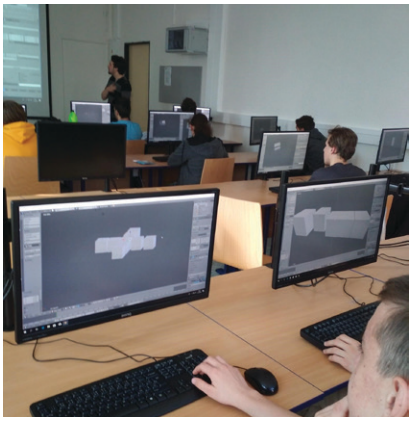
SŠIS ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

Střední škola informatiky a služeb
Dvůr Králové nad Labem

duben 2019

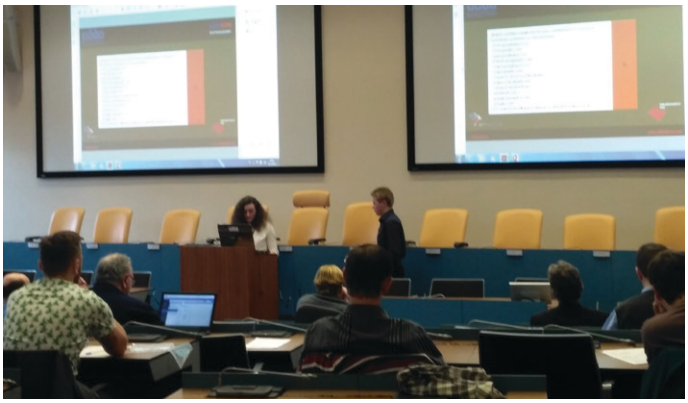
# Aktivní formy výuky na SŠIS a sepětí školy s praxí

Z důvodu co nejužšího sepětí školy se životem zařazuje SŠIS do vzdělávacího procesu celou řadu exkurzí a aktivních forem výuky, patří k nim např. tandemová výuka v předmětu robotika a internet věcí nebo již tradiční Zimní chemický turnaj či projektové dny pro žáky ZŠ.



Nový obor Kybernetická bezpečnost se prosadil hned v počátcích své existence při konferenci o kybernetické bezpečnosti, která se konala v únoru v prostorách KÚ KHK. Žák 1. ročníku Štěpán Rejl zde představil výsledky projektu WEB „scanu“, na jehož realizaci se podílel.

Využití robotiky v praxi mohou žáci 1. I posoudit při plánované exkurzi do firmy TE Electronics v Trutnově. Žáci třetích ročníků oboru IT a CHE se každoročně účastní exkurze do iQlandie v Liberci, kde si mohou prakticky ověřit fyzikální jevy, s nimiž byli seznámeni v hodinách fyziky. Škola se rovněž zapojila do soutěže Hackathon KHK. Tato soutěž je zaměřena na vývoj webové aplikace a práci s velkými daty. Její účastníci musí během jednoho dne vytvořit aplikaci podobnou úřední desce KÚ.



K účasti se přihlásili žáci 1., 2. a 3. ročníku.

Nezahálí ale ani naši chemici. Žáci 4. ročníku oboru Aplikovaná chemie se zapojili do projektových dnů, které jsou připravované pro ZŠ z blízkého okolí přímo „na míru.“ Jsou také častými návštěvníky závodu JUTA 07, kde se mohou seznámit s technologií výroby geotextilií nebo mohou nahlédnout do provozu a vidět výrobní linky v chodu. Poznávají ale také způsob údržby strojních zařízení, absolvují výuku zkušebnictví, ve zkušebně mohou sledovat zkoušky degradace polymerních materiálů a posoudit mohou kvalitu surovin a výrobků. K dalším praktickým poznatkům patří rovněž návštěvy cukrovaru, ČOV apod.

Funguje také propojení SŠIS s FCHT Univerzity Pardubice, kde se podařilo zrealizovat stáž, návštěvu fyzikální a genetické laboratoře a vše využít v rámci projektových cvičení. Žáci tak mají možnost nahlédnout do výzkumných pracovišť na „akademické půdě“ a utvořit si názornou představu o studiu na této VŠ, kam po maturitě jejich kroky často směřují.

Aktivní formy výuky uplatnili chemici 4. ročníku při vzájemné prezentaci svých zaměření. V týmu zpracovali projekt, společně prezentovali své vědomosti před ostatními a následně diskutovali o nabytých znalostech. V tomto trendu budeme pokračovat i v příštím školním roce a nadále budeme co nejvíce propojovat školu s praxí.

Střední škola informatiky a služeb Dvůr Králové nad Labem, Elišky Krásnohorské 2069, IZO 110 037 791
IČ 67439918, DIČ CZ67439918, ID datové schránky: gibw2dc
tel: **499 622 215,** email: **info@ssis.cz**

# Aplikovaná chemie
## Farmaceutický asistent

### Co má společného výuka analytické chemie a forenzní analýza?

Tak na tohle téma žákům SŠIS odpověděl pan Ing. Jaroslav Andrle, PhD., který několik let pracoval na pracovní pozici forenzního analytika a spolupracoval s týmy kriminalistů a členů integrovaného záchranného sboru.
Dne 5. 3. 2019 se totiž konala v aule SŠIS budovy I zajímavá přednáška pro žáky oboru Aplikovaná chemie a Bezpečnostně právní činnost. S velmi zajímavým tématem, a to forenzní analýzou a vysoce specifickými a zajímavými příklady z praxe, žáky seznámil pan doktor velmi interaktivním způsobem. Žáci se dozvěděli, že skutečná práce kriminalistů a forenzních expertů je tak trochu jiná, než je tomu v seriálu „Kriminálka Las Vegas“. Je to práce velice sofistikovaná a vždy spojená s týmovou spoluprací hned několika skupin odborníků. Jmenujme některé, např. kriminalisté, soudní lékaři, elektrotechnici, mechanici, analytičtí chemici, odborníci na makromolekulární látky, materiáloví inženýři. Přednáška kromě příkladů z dobré praxe byla plná dotazů, diskuzí a efektivních ukázek.
Naši chemici se mimo jiné dozvěděli to, co vlastně již znají z výuky. A to, jak je důležité zmonitorovat místo odběru vzorku, správně odebrat vzorky a prozkoumat místo činu a hlavně vhodně vybrat metodu analýzy. A zde při diskuzi žáci, hlavně vyšších ročníků, propojili své znalosti využití instrumentálních metod, jako infračervené spektrometrie, magnetické rezonance, UV - VIS spektrometrie, Ramanovy spektroskopie,

ale také značného množství separačních metod. „Odpovězme si tedy na otázku, co uvedené obory mají společného?“ Je to jednoduché, forenzní analýza pro důkazy látek a materiálů prostě využívá všech analytických metod, s kterými žáky během studia oboru Aplikovaná chemie hojně seznamujeme. Takže vlastně naši absolventi oboru chemického se mohou stát i skvělými forenzními analytiky.
„Děkujeme panu doktorovi za interaktivní přednášku a budeme se těšit na další spolupráci!“

# Informační technologie

### Hackathon 2019

První ročník soutěže k vývoji webových aplikací Nad otevřenými daty Královéhradeckého kraje se uskutečnil 21. 3. 2019 v době od 8:00 hod. – 20:00 hod. Celá akce byla pořádána v budově Univerzity Hradec Králové. Naši žáci z prvního, druhého a třetího ročníku se zúčastnili této soutěže, určené pro 40 mladých programátorů středních škol našeho kraje. Martin Guzan, Štěpán Suchánek, Tomáš Houžvička z 1. ročníku a Tomáš Batelka z 2. ročníku složili společně první tým reprezentující naši školu. Druhý tým byl sloužen z žáků 3. ročníku, a to Rostislava Ruzse a Ondřeje Langra. Oba týmy měly za úkol využít otevřených dat pro Královéhradecký kraj a naprogramovat aplikaci, která bude sloužit pro veřejnost. První tým se rozhodl vytvořit aplikaci, která bude určena pro občany, kteří mají problém najít v okolí zubaře. Tým třeťáků si dal za úkol vyvinout takovou aplikaci, která pomůže v autobusové dopravě po celém kraji. Konkurence byla skutečně vysoká a naše týmy se bohužel nedokázaly umístit na prvních příčkách, ale i přesto uměly najít jedinečné řešení ke svým aplikacím, to nebylo použito ani výherci. Je na místě říct, že tato řešení se žáci naučili v předchozích týdnech s našimi odborníky v přípravě před soutěží, a proto jim patří náš dík.

# Cestovní ruch

## Cesťáci zpracovávají maturitní práci

Příprava na maturitu samozřejmě probíhá v rámci vyučování celé čtyři roky od nástupu žáků do vybraného oboru. Ve čtvrtém ročníku se ale aktivita nejenom žáků stupňuje.

Každý žák má za úkol vypracovat návrh čtyřdenního zájezdu na určené téma pro určitou skupinu turistů – např. děti, smíšená skupina, zájezd pro seniory apod. Kam a s jakou skupinou se žáci jako průvodci vydají, jim bylo zadáno v prosinci loňského roku. Nyní musí v pravidelných intervalech předkládat a konzultovat, co vytvořili a napsali. Jde o program zájezdu, kalkulaci, nutné přestávky a plánování stravování, ubytování a dopravy. Žáci musí najít konkrétní dopravní společnosti, konkrétní hotely a penziony, případně kempy, a tak jejich práce je opravdu využitelná v reálném životě. Společně se svým vedoucím pak odstraňují nedostatky a doplňují údaje a souvislosti, které jsou nutné k úspěšnému složení praktické maturitní zkoušky.

Každý rok se najdou mezi žákovskými pracemi takové, které nás samotné inspirují k návštěvě nějaké oblasti nebo památky. Navíc maturitní práce žáci později využívají při psaní seminárních a diplomových prací na vysoké škole. A to nás také těší.

Nicméně příprava na maturitu se neomezuje pouze na tu praktickou.

Žáci pravidelně píší tréninkové didaktické testy jak z mateřského jazyka, tak z anglického jazyka, případně z jazyka jejich volby. Tyto testy tvoří naši vyučující a snaží se navodit reálnou atmosféru maturitních zkoušek tak, aby si žáci natrénovali určité postupy a aby pokud možno v červnu udrželi nervy na uzdě.

Krom toho jsou v hodinách českého jazyka pravidelně ústně zkoušeni, protože cítíme, že je nutné trénovat.

Při hodinách konverzace se žáci seznamují se staršími maturitními listy ústní maturitní zkoušky, aby při ostré maturitě neznervózněli jen proto, že se neorientují ve formátu státní maturitní zkoušky.

Zkrátka, všichni se snaží, aby celé čtyřleté snažení skončilo úspěšně a zůstaly jen krásné vzpomínky.

*Tým vyučujících oboru Cestovní ruch*

## 2.C v Praze na Pixaru

Dne 25. 3. 2019 se naše skupina vydala v rámci praktických cvičení do Prahy na výstavu Pixar – 30 let animace. Měli jsme možnost se seznámit s celkovou historií studia Pixar, dozvěděli jsme se, jaké to je tvořit animovaný film a co všechno předchází tomu, než postava ožije a začne vyprávět příběh. V rámci expozice jsme v kinosálu zvaném „Artscape" zhlédli speciální film, ve kterém se na jednom plátně potkaly nejznámější postavy, které pod hlavičkou Pixaru vznikly. Zaujalo nás také speciální zařízení Zoetrop, díky kterému ožijí modely postaviček přímo před zraky diváků.

Exkurzi jsme si opravdu užili a už se těšíme na příští.

## Lakomec v Klicperově divadle

V pondělí 18. března 2019 jsme se žáky prvního ročníku oboru Cestovní ruch a čtvrtého ročníku oboru Hotelnictví navštívili Klicperovo divadlo v Hradci Králové.

Vybraly jsme představení Lakomec od Moliéra, jedno z nejslavnějších děl předního dramatika francouzského

klasicismu. Představení bylo velmi zdařilé a určitě se jeho zhlédnutí bude žákům hodit při přípravě na maturitní zkoušku z českého jazyka.

*třídní učitelky 1. C a 4. A*

## 2.C ve Studijní a vědecké knihovně v Hradci Králové

Dne 18. 3. 2019 jsme se zúčastnili workshopu Paměťové techniky jako efektivní pomůcka v procesu učení ve Studijní a vědecké knihovně v Hradci Králové.

Workshop nás seznámil s tím, jak funguje paměť, proč si něco pamatujeme a něco ne a co proces zapamatování nejvíce ovlivňuje. Dozvěděli jsme se, kdy je vhodné používat mnemotechnické pomůcky a jakým způsobem si je vytvořit. Vybrané paměťové techniky jsme si vyzkoušeli v praxi.

Dále jsme měli možnost prohlédnout si interiéry této zajímavé moderní budovy, která se pyšní titulem Stavba roku a seznámit se s jejím uspořádáním.

*Žáci 2. C*

## 2. C v Olomouci (nejen) za památkami UNESCO

Na začátku nás potkala nepříjemnost v podobě zpoždění vlaku, ale ani to, ani časový skluz nám v ničem nemohl zabránit.

Hned, jak jsme překročili most přes řeku Moravu, kde začínalo Staré město, naše první cesta směřovala na Václavské náměstí, kde stála nádherná katedrála sv. Václava.

Poté cesta vedla úzkými uličkami kolem místních univerzit, kudy jsme došli k Vlastivědnému muzeu a Muzeu

umění.

To nejlepší, nejkrásnější a to nejvíc jedinečné nás ale čekalo až potom a to Caesarova kašna a Olomoucká radnice na Horním náměstí, Orloj a to hlavní a zapsané na seznamu světového dědictví UNESCO – Sloup Nejsvětější Trojice.

Poté, co jsme se přestali kochat památkami, jsme přes Smetanovy sady s výstavištěm Flora Olomouc došli k Pevnosti poznání, ve které byl IQ park, kde si všichni mohli zkusit zákony fyziky a lámat si hlavu nad logickými úkoly.

Čas nás ale trochu tlačil, a tak jsme se po několika hodinách museli opět vydat na vlakové nádraží a zpět na cestu do Dvora Králové.

Věříme, že nikdo z nás v tomto krásném městě uprostřed Moravy rozhodně nebyl naposledy.

*Karolína Stankovyčová a Tereza Klimentová, 2C*

# Kadeřník-vizážista

## Šikovné ruce, Police nad Metují

ZŠ Police nad Metují pořádá pro své žáky 2. stupně každoročně podzimní akci „Šikovné ruce“. Zástupci pozvaných škol – žáci z různých studijních a učebních oborů mají za úkol připravit aktivitu, která by zábavnou formou co nejvýstižněji představila daný obor.

I naše škola se již tradičně zapojila do tohoto projektu. Před Vánoci sedm žáků, zastupujících své obory, vyjelo s pedagogickým dozorem do kraje Aloise Jiráska. Základní škola nás ohromila moderním vybavením, pestrými barvami, celkovým designem a bezvadným bufetem.

Naši aktéři skupinám žáků postupně vysvětlili předem připravenou soutěž, kvíz nebo jinou aktivitu. Kosmetičky zadávaly otázky z biologie a z oblasti vizážistiky. Budoucí kadeřnice učily dívky, ale i chlapce plést copánky a natáčet vlasy na natáčky. Poté museli toto sami zvládnout „na čas“. Každá disciplína byla ohodnocena body, ty byly ze všech aktivit sečteny, a nakonec došlo na vyhlášení vítězů.

Celá akce pomáhá „osmákům a deváťákům“ lépe se zorientovat při volbě budoucího povolání. Naše žáky zase inspiruje a motivuje v dalším studiu. Práce s novými lidmi rozvíjí, mimo praktických dovedností i jejich sociální cítění, trpělivost a komunikační schopnosti.

*Bc. Jana Krajčírová*

## Lyžařský výcvikový kurz 2019

Ve dnech od 6. 1. do 11. 1. 2019 probíhal lyžařský kurz pro všechny první ročníky.

V neděli 6. 1. se všichni sešli ve Dvoře Králové a společně odjeli do Špindlerova Mlýna. Žáci byli ubytováni v Dětské ozdravovně ve Svatém Petru. Hned v neděli večer byli všichni rozděleni do družstev podle toho, jak umí na lyžích. Samozřejmě se účastnili i žáci se snow-

boardy, kteří měli vlastní skupinu.

Podle toho, jaké jsme měli zkušenosti, se lyžovalo na různých sjezdovkách. Ti, co byli začátečníci, sjížděli převážně za chalupou a ti lepší na Svatém Petru nebo na Medvědíně. Dost času nám sněžilo, ale i tak to bylo moc fajn.

Žáci se tu poznali a skamarádili se. Učitelé a instruktoři s námi měli trpělivost a nevzdávali to. Lyžařský výcvik se dle mého názoru velmi povedl. Děkujeme za skvělý zážitek!

*Natálie Toušková, 1.E*

## První republika, doba elegance

V lednu tohoto roku se konala kadeřnicko-kosmetická soutěž, která byla uskutečněna stylově, dle zadaného tématu v Národním domě v Prostějově, který je významnou kulturní památkou České republiky.

Naši školu reprezentovala za obor Kadeřník Anna Maria Wagnerová z 2. ročníku a za obor Kosmetické služby Kristýna Skalická a Dominika Piskorová z 3. ročníku.

Děvčata se inspirovala při tvorbě účesu a líčení

obdobím První republiky, dobou elegance a ženskosti.
Do soutěže se přihlásilo celkem 8 škol, z toho 14 soutěžících za kadeřnický obor a 12 soutěžících za kosmetický obor. Naše škola byla vyhlášena za nejvzdálenější účastníky.
Soutěžícím a modelkám děkujeme za účast, přípravu a umístění v první polovině výsledkové listiny.

*Bc. Šturmová Jitka, UOV*

# Kosmetické služby
## Vizážistika
## Wellness

## Projekt nechte žáky vymalovat

Před zářijovým výročím školy dostali učitelé budovy S za úkol zkontrolovat výzdobu školy, případně ji doladit, či poopravit.
V průchozí části šaten k zadnímu vchodu na pracoviště odborného výcviku oboru Kosmetické služby nebyla výzdoba aktuální a navíc byla značně poničená. Velká zeď nebyla malovaná od rekonstrukce budovy. Nejvyšší čas ji nechat vymalovat.

Ve třídě 3. E je mnoho výtvarně nadaných dívek. Většina již v 1. ročníku nádherně malovala na obličej pohádkové a zvířecí motivy. Aby nevznikly ve třídě dohady, oslovila jsem jako hlavní aktérku Aničku, která tvoří krásné obrázky při nehtové modeláži. Ta si k sobě vybrala Káťu s tím, že jim po prvotních přípravách pomohou případně i další žákyně.
Moje volba byla správná. Obě se okamžitě pro tento nápad nadchly, začaly ho vylepšovat a doplňovat o různé detaily. Během týdne vznikl zmenšený návrh a od něj už krůček k rozměření a rozkreslení motivů v reálu. Dívkám byly zakoupeny interiérové barvy a samy si poshánněly další potřebné pomůcky a materiál.
Mnoho vody uplynulo .... a spoustu volného času během podzimu Anička a Káťa strávily malováním na zeď. Ačkoli před Vánocemi 2018 bylo domalováno, k slavnostnímu předání došlo z organizačních důvodů až 10. 1. 2019. Pozvaní hosté – ředitel školy, zástupkyně ředitele, několik učitelů a další zaměstnanci naší školy se dostavili na „odhalení" tohoto výtvarného počinu. Jelikož je to dílo opravdu rozměrné a nebylo možné ho přikrýt plachtou, úvodní slovo proběhlo tedy ve vestibulu budovy S.
Nejprve bylo přítomným vysvětleno, jak nápad vznikl. Samotné aktérky poté všem popsaly, jak se počáteční záměr dále vyvíjel, s čím se musely potýkat a kolik času jim tento obraz „zabral".
Za zvuku fanfár všichni vstoupili do přilehlé chodby a v úžasu hleděli na ohromné barevné puzzle s kosmetickou tematikou a mandalami. Pan ředitel po podrobné prohlídce oběma dívkám nadšeně poděkoval a předal malou pozornost. Vždyť nadané žáky je třeba podporovat a hýčkat.

*Bc. Jana Krajčírová*

## Týdenní praxe v lázních

Letos nám byla umožněna zkušenostmi nabytá týdenní praxe v Lázních Velichovky. Pracovní doba trvala osm hodin. První den mě hlavní sestra provedla po Balneu (vodoléčbě) a zimních lázních, které byly mým praco-

vištěm. Pracovnice zimních lázní musí mít rekvalifikaci a kurz na sanitáře. Paní byly velmi milé, vtipné a všechno mi ukázaly. Po prvním seznamovacím dni jsem odcházela plná nadšení.
Druhý den jsem již sama pod dozorem zkoušela částečné a aromatické masáže a pozorovala masáže lávovými kameny. Na konci dne jsem masírovala svého čtvrtého zákazníka už bez dozoru.
Každé ráno se na sesterně rozdělovali lidé mezi maséry. Dostala jsem příležitost vybrat si zákazníky podle toho, na co jsem se cítila. Každý den jsem masírovala kolem šesti zákazníků a ve čtvrtek jsem si sama zkusila masáž s lávovými kameny. Z praxe jsem byla velice nadšená, odnesla jsem si spoustu pozitivních zkušeností a doufám, že se tam ještě někdy vrátím.

*Kristýna Skalická, 3.E*

# Únorové aktivity žáků SŠIS

Již podruhé některé šikovné žákyně SŠIS oborů Kosmetické služby a Kadeřník dostaly příležitost aktivně se podílet na přípravách slavnostního VIP večera v Lázních Bělohrad v resortu Strom života. V loňském roce bylo téma „Zimní království" a letos „Zlaté květy". V době pololetních prázdnin, 1. února, zde opět naše dvě vybrané žákyně účinkovaly jako hostesky. Jejich kostým korespondoval s daným tématem a byly skutečně živou ozdobou plesu. Uváděly hosty a prodávaly losy do tomboly. Další ochotné žákyně je ve stejném stylu učesaly a nalíčily a později v zázemí hotelu upravovaly vizáž i obsluhujícím ženám a slečnám.

Další zajímavou akcí pro aktivní žáky zmíněných oborů byla 14. 2. účast na mezinárodní soutěži Kalibr cup Lanškroun. Zastoupení jsme měli nejenom v disciplínách jako je účesová tvorba a make-up, ale i v nehtové modeláži a body-artu. Letošní jednotné zadání bylo Moulin Rouge a jelikož se žákyně dlouho pečlivě připravovaly, byly jejich tanečnice kankánu a další výtvory v tomto stylu opravdu obdivuhodné. Těm nejšikovnějším z našich účastnic je odměnou postup do finále soutěže, které se bude konat v březnu na výstavišti v pražských Letňanech.

Neméně úspěšnou aktivitou byla přehlídka účesů a líčení minulého století na našem reprezentačním plese, který se konal 22. 2. na téma Ledové království. Dobové oděvy, doplňky a šperky, které k přehlídce neodmyslitelně patří, jsme zajistili z vlastních zdrojů anebo zapůjčili v královédvorské Půjčovně kostýmů. Žákyně obou uvedených oborů pod vedením učitelek odborného výcviku poctivě trénovaly, aby výsledek byl hoden přehlídkového mola. A tak se účastníci večera mohli alespoň na chvíli vrátit v čase do 20. století a zhlédnout průřez tehdejšími módními trendy. Každé dvacetileté období zmíněného století doprovázely úryvky dobových písní a na tvářích návštěvníků byla vidět spokojenost a pobavení. U mnohých dam vyvolávaly jisté modely i nostalgické pousmání. Zlatým hřebem večera se staly dvě „Ledové královny", které byly tematicky sladěné s výzdobou sálu. Jejich vizáž byla také výsledkem práce budoucích kosmetiček a kadeřnic.

Tyto akce byly opět všem zúčastněným dívkám krásným zážitkem, velkou motivací, a hlavně profesionálním přínosem v jejich oborech.

*Bc. Jana Krajčírová*

# Domov mládeže sŠIS

## Besedy na DM

V období zimních měsíců již tradičně pořádáme besedy na DM se zajímavými hosty. V prosinci proběhla beseda na téma Kyberšikana s preventistou PČR nprap. Lukášem Vincencem. Přednáška byla doplněna krátkým filmem s názornou ukázkou, jak snadné je zneužít mladistvé pomocí sociální sítě. Beseda se moc líbila, proto jsme pozvali v lednu pana nprap. Vincence na další besedu na téma Fakta a mýty o drogách, kde jsme opět otevřeli aktuální téma s problematikou užívání drog a trestní odpovědnosti mladistvých. Beseda byla opět doplněna poutavým krátkým filmem s názvem Drogy berou duši. Další zajímavou akcí byla přednáška našeho pana vychovatele na téma Afghánistán – vyprávění o válce, vojenském výcviku a všedním životě, který sám zažil na Blízkém východě. Součástí přednášky byla zajímavá autentická videa a fotky přímo z boje. Na první den v dubnu jsme pozvali na DM gynekologa pana Mudr. Tomáše Mináře – téma besedy Nástrahy sexuálního života dospívajících, besedy se zúčastnily hlavně dívky z 1. a 2. ročníku, které měly připravené opravdu zajímavé dotazy k tématu.

## Modernizace DM

Loňský rok proběhl ve znamení rekonstrukcí 35 nových koupelen a i tento rok jsme zahájili další modernizací budovy, která byla financována z projektu EU. V měsíci lednu byl na DM nainstalován druhý nový výtah a zadní vchod do budovy byl přizpůsoben bezbariérovému vstupu. Během měsíce února proběhla v druhém patře budovy DM rekonstrukce multimediální klubovny, kterou teď žáci mohou využívat nejen k besedám, ale díky odzvučení stěn a novému projektoru i k promítání filmů. Klubovna byla kompletně odhlučněna a je vybavena novou vestavěnou skříní a pohodlnými křesly. V rámci rekonstrukce získali žáci na druhém patře také novou kuchyňku a místnost s bezbariérovým sociálním zařízením.

## Adresa školy

Střední škola informatiky a služeb
Dvůr Králové nad Labem
Elišky Krásnohorské 2069
544 01 Dvůr Králové nad Labem

IZO 110 037 791
IČ 67439918
DIČ CZ67439918
ID datové schránky: gibw2dc

Sekretariát ředitele školy
tel: **499 622 215**
email: **info@ssis.cz**

kosmetika: 725 921 213
kadeřnictví: 602 260 981